







Wochenplan der Klasse 1b  
vom 23.3.2020 bis 27.3.2020

Deutsch		
Material	Inhalt	erledigt+ kontrolliert: ✓ + Unterschrift Eltern
Buchstabenheft 4 (hellblau), S. 19-26	Seiten zum „Sch sch“ bearbeiten (  S. 22 Nr. 3 + S. 23)	
Buchstabenheft 4 (hellblau), S. 27 - 30	Seiten zum „ie“ bearbeiten (  S. 29 Nr. 3)	
Buchstabenheft 4 (hellblau), S. 31 - 33	angegebene Seiten zum „z“ bearbeiten	
Lernwörter 4 (siehe nächste Seite), oranges Heft	jeden Tag eine Nummer aus dem Lernwörter- Trainingsplan (Nr. 1-5, <u>nicht: 6</u> ) in das orange Heft schreiben ➤ Bitte immer zuerst Datum, dann „Lw Nr.?“ als Überschrift notieren	
Lesepass	täglich mind. 10 Minuten lesen und in den Lesepass eintragen	
 Lies mal Heft 1 	jeden Tag 2 Seiten im Lies mal Heft 1 bearbeiten	
Mathe		
Material	Inhalt	erledigt+kontrolliert: ✓ + Unterschrift Eltern
Arbeitsheft Geld	Deckblatt ausmalen + S. 2-8 bearbeiten (Beilage Spielgeld verwenden)	
 Blitzrechenbox + weitere Plus- und Minusaufgaben bis 10	täglich mind. 10 Minuten Kopfrechnen (Plus und minus bis 10) → falls das schon gut klappt, mehrgliedrige Plus- und Minus-Aufgaben stellen, z.B. $5+2+1=?$ , $9-3-1-1=?$	

Kunst		
Material	Inhalt	erledigt+kontrolliert: ✓+ Unterschrift Eltern
 Farben, Schere, Kleber, Tonpapier,...	ein Frühlingsbild gestalten (Farben und Material egal) oder ein frühlingshaftes Fensterbild basteln.	



## Lernwörter 4

die Mutter

oder

das Pferd

reden

reisen

rollen

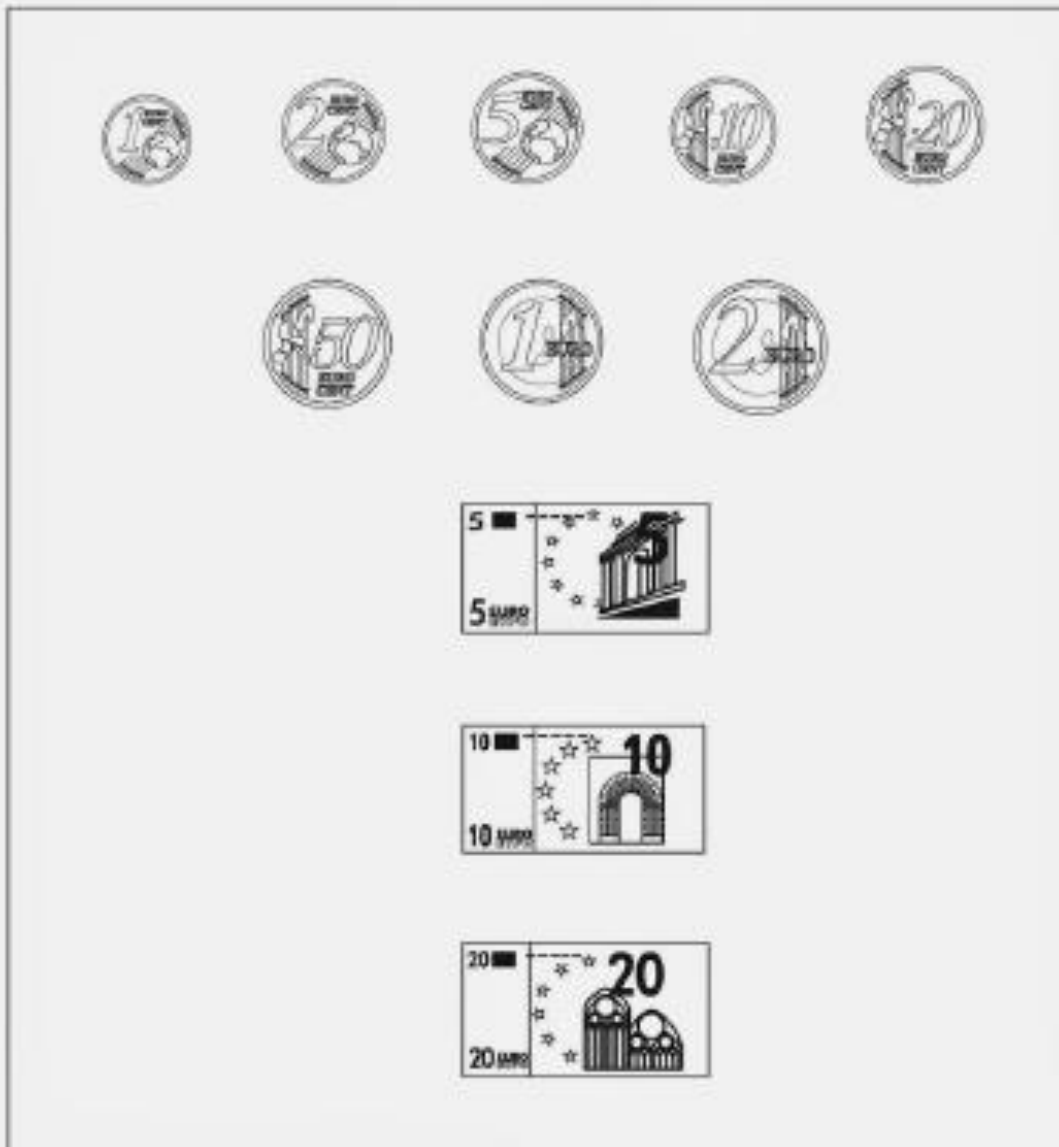
rufen

der Sommer

turnen

# Unser Geld

Mein Arbeitsheft zum Geld

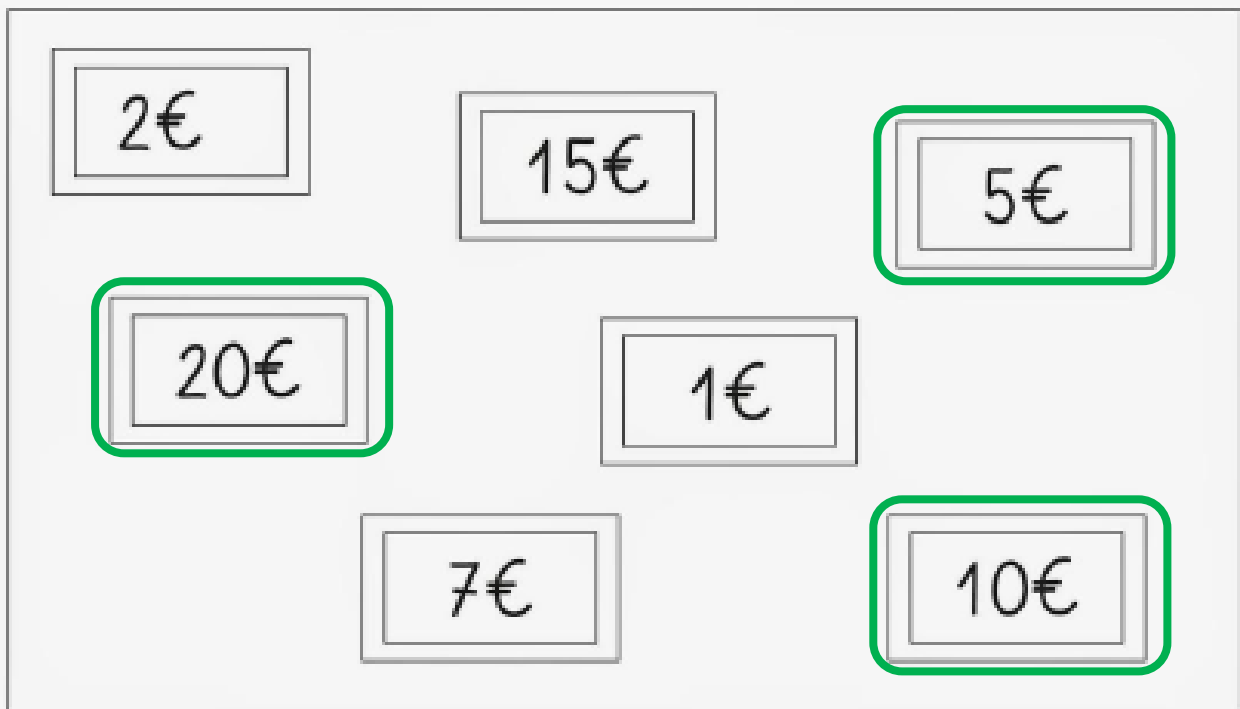


[www.lernstuebchen-grundschule-blogspot.de](http://www.lernstuebchen-grundschule-blogspot.de)

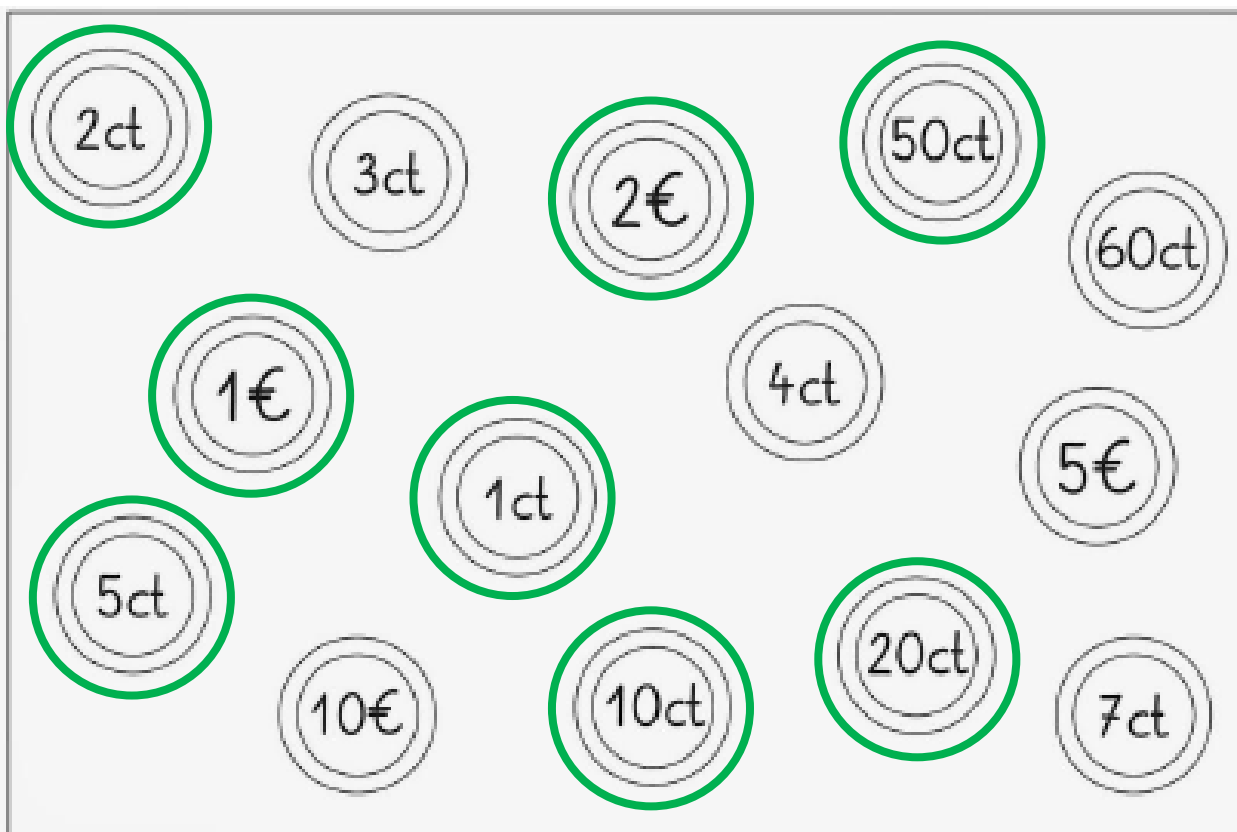
Lösung

## Unser Geld

1. Welche Scheine gibt es? Male an. Tipp: Sieh dir das Spielgeld an.

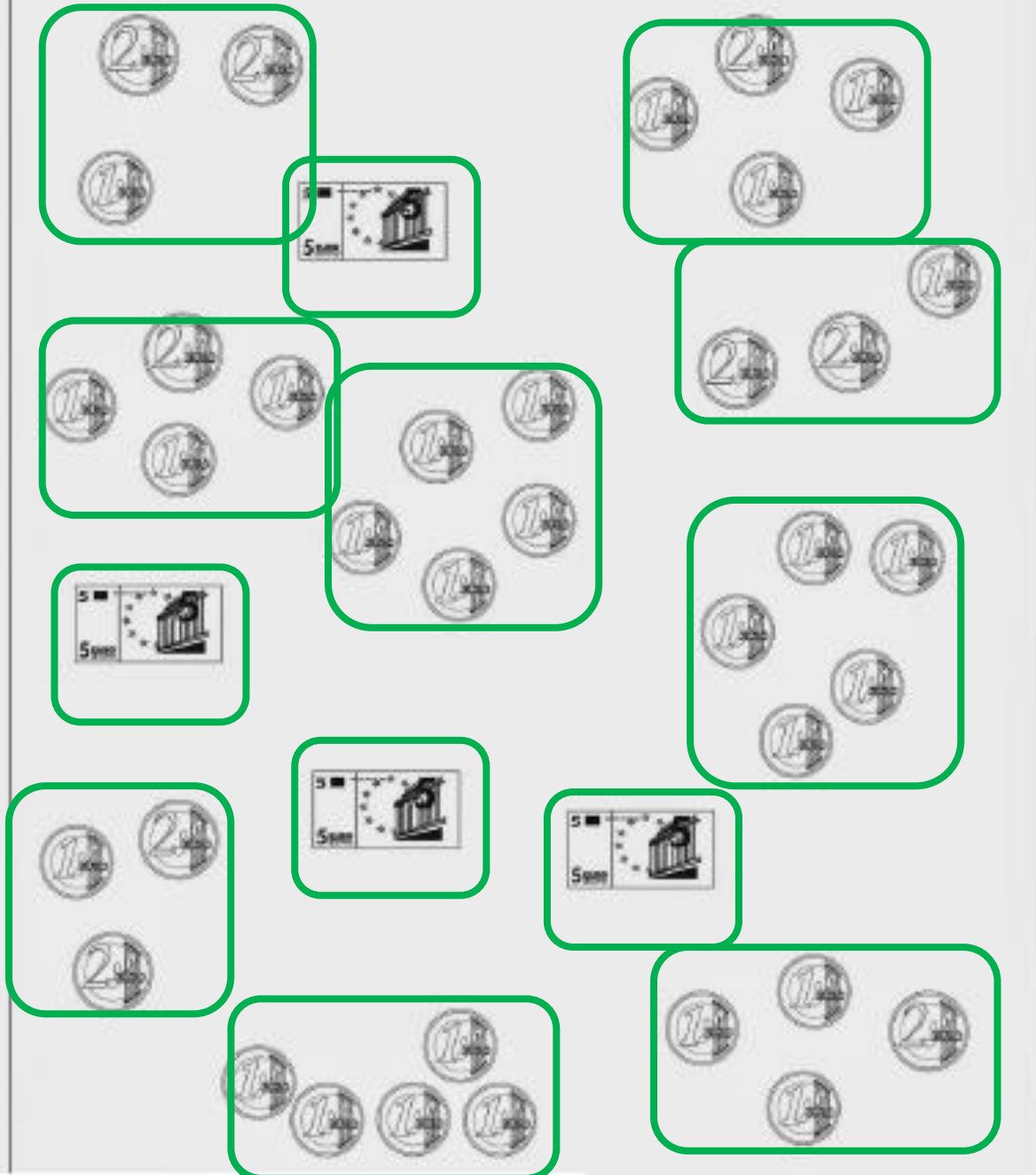


2. Welche Münzen gibt es? Male an. Tipp: Sieh dir das Spielgeld an.



# Immer 5 €

1. Kreise so ein, dass es immer 5 € sind.

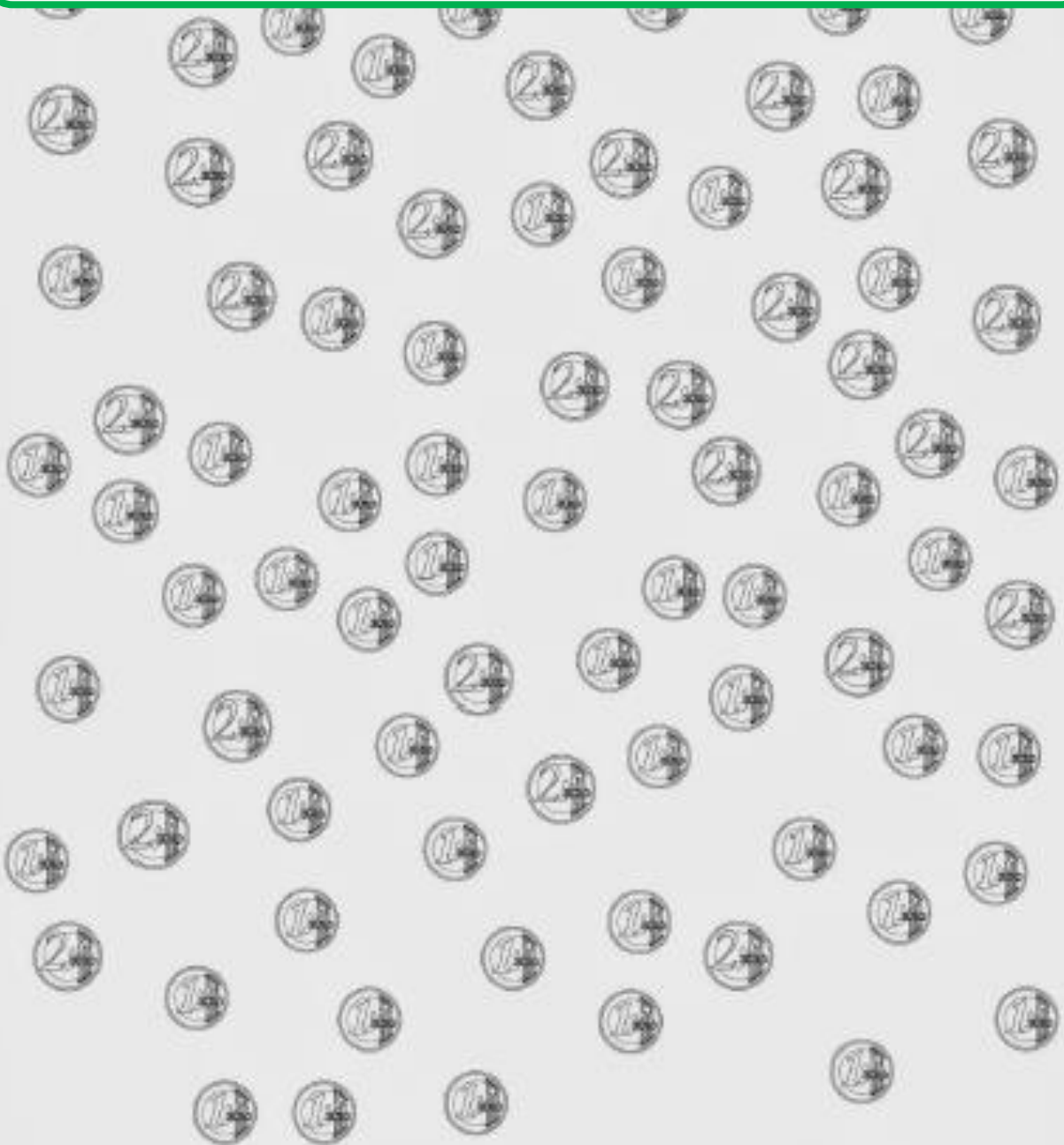


2. Spure das € - Zeichen nach.



3. Kreise so ein, dass es immer 5 € sind.





mehrere Lösungen möglich



4. Spure das € - Zeichen nach.

# Immer 4 €

Es sollen immer 4 € sein. Streiche Münzen, die zu viel sind weg. Male fehlende Münzen dazu.

## Lege und male

1. Lege den Betrag mit Spielgeld und male dann deine Lösung in das Kästchen (es gibt viele Möglichkeiten).

Schreibe die Plusaufgabe dazu.

mehrere Lösungen möglich

4€

7€

10€

8€

5€

3€

9€

6€

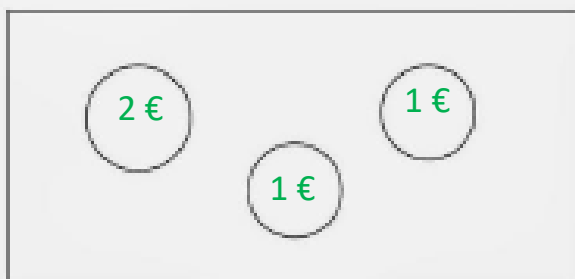




Welche Münzen und Scheine sind es?



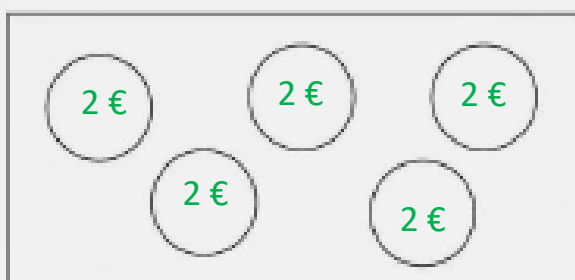
1



4€



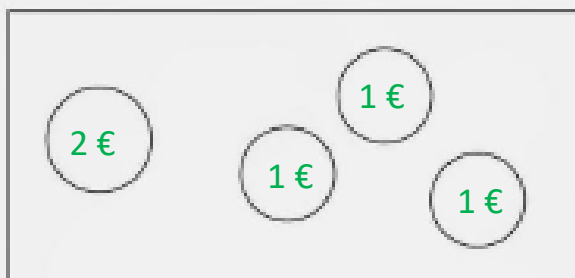
7€



10€



8€



5€



3€



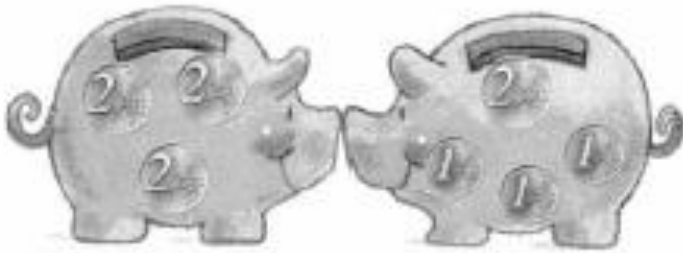
9€



6€

## Mehr, weniger oder gleich viel Geld?

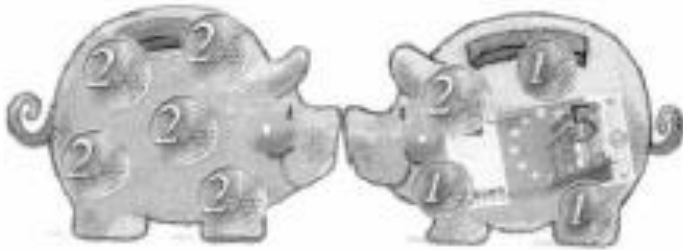
① Vergleiche mit  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .



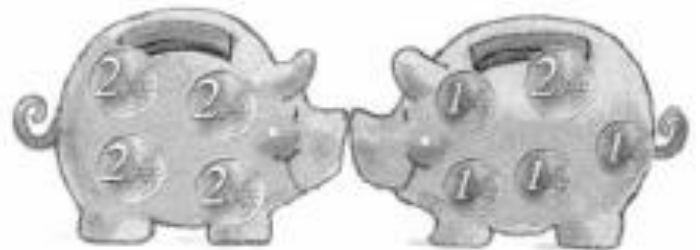
$$6 \text{ €} > 5 \text{ €}$$



$$9 \text{ €} < 10 \text{ €}$$



$$10 \text{ €} = 10 \text{ €}$$



$$8 \text{ €} > 6 \text{ €}$$

2. a) Male zwei Sparschweine mit Geld wie in Aufgabe 1. Es können auch größere Scheine (z.B. 10 €, 20 €) in den Sparschweinen sein.

b) In welchem Sparschwein ist mehr Geld? Schreibe auf.

viele Lösungen möglich